**Fecha:** 27 de Octubre de 2002
**Nombre de la Experiencia:** Aprendo y juego con los Paladines MIRS y Gestión del Riesgo
**Propósito:** Desarrollar experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas alrededor de los paladines MIRS y gestión del riesgo, promoviendo espacios de juego y construcción ambiental.
**UDS:** Hogar Comunitario de Bienestar Los Angelitos y Hogar Comunitario de Bienestar Los Carpinteritos-Granada-Corregimiento de Santa Ana

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

## 1 EXPLORAR

Las agentes educativas de la unidad de servicio, inician la experiencia pedagógica ambiental con su rutina de saludo y bienvenida.

Luego, a partir del Jingle PALADINES promueven un espacio de juego y expresión musical, con los mensajes ambientales del mismo.

Seguidamente, se proyecta el cuento El Rey Parra y el mago líder en el reino de los Paladines y se da una ecocumbre con los niños y niñas:

- ¿Qué es Paladines?
- ¿Qué hacen los Paladines?
- ¿Qué vieron o escucharon en el reino mágico?
- ¿Qué hacen las hadas?

**Se pide a las agentes educativas registrar algunas voces de este momento y tomar fotografías.**

## 2 PROVOCAR

Se realiza el saludo ambiental con los niños-niñas y agentes educativas.

Luego, se presenta al Paladín MIRS, por medio de títeres, contando su historia, sus poderes y características e invita a los niños y niñas a personificarse como él, con los elementos realizados en familia con material reciclado: gorros, medallas, capas o antifaz. Seguidamente, salimos de la unidad de servicio para realizar un recorrido y jornada de limpieza de los espacios, en las bolsa indicadas para la separación en la fuente.

## 3 VINCULAR

Se presenta al Paladín Gestión del riego por medio de títeres, contando su historia, sus poderes y características. Luego, invita a los niños-niñas a jugar, se dispone de un gorro, pito, chaleco y linterna para que cada niño-niña se personifique y camine por el circuito realizado con imágenes de los riesgos ambientales y psicosociales del territorio, escoge uno de las fichas y se dan espacio para conversar con cada uno de ellos.
También, realizamos el recorrido por la unidad de servicio e identificamos riesgos en el espacio y colocamos una cinta naranja de alerta y los invitamos a pensar en como prevenir desde lo que ellos saben y creen y el Paladín les da tips de cuidado.

## 4 TEJER

Para finalizar la experiencia, se da un espacio de ecocumbre para escuchar las voces de los niños-niñas y agentes educativas frente a la experiencia y se propone un **reto ambiental:** con material reciclado construir al Paladín MIRS con sus tres recipientes para promover la adecuada separación de residuos y crear una señal con dibujos de los niños y niñas para pegar el los riesgos identificados en las unidad de servicio. Del reto se pide a las agentes educativas enviar evidencias para su seguimiento.

## AMBIENTACIÓN

**Explorar:** Jingle, video cuento Paladines y ecocumbre.
**Provocar:** Paladín MIRS y salida espacio de la unidad de servicio.
**Vincular:** Paladín Gestión del riesgo, circuito con imágenes de riesgo, elementos personificación.
**Tejer:** Ecocumbre.

**RECURSOS:** Paladines MIRS y Gestión del Riego, Jingle de PALADINES, cuento en video, personificación con material reciclado, imágenes de riesgo, pito, chaleco, gorro.






## ANEXOS

**Verso ambiental de Saludo**

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

**Verso de cierre**

Guarda guarda guarda
en tu corazón
los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así, te convertirás
en un Paladín Valiente.